



## SÍLABO

**NIVEL DE ESTUDIO:** Grado

**ASIGNATURA:** Teórica ( x )

Práctica ( x )

### 1. Datos Académicos

<b>Asignatura/Módulo:</b> Sexualidad, Género y Cultura		<b>Código NRC:</b>	
<b>SEDE:</b> Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato			
<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> Escuela de Psicología		<b>Carrera:</b> Psicología	
<b>Modalidad:</b> Presencial			
<b>Código del Plan de Estudios:</b> 03A0041			
<b>Período Académico:</b> 2PO2022			
<b>Nivel:</b> Séptimo A		<b>Nº Horas Semanales:</b> 3	
<b>Prerrequisitos:</b> Psicología de la familia		<b>Correquisitos:</b> Ninguna	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:</b>		( <input type="checkbox"/> ) Unidad Básica ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Unidad Profesionalizante ( <input type="checkbox"/> ) Unidad de Titulación	
<b>Distribución de horas para la organización del aprendizaje</b>			
<b>Aprendizaje en contacto con el docente</b>	<b>Aprendizaje práctico-experimental</b>	<b>Aprendizaje autónomo</b>	<b>Total, Horas PAO</b>
32	16	32	80
<b>Información del docente</b>			
<b>Apellidos y Nombres:</b> Jaramillo Zambrano Ana Elizabeth		<b>Grado académico o título profesional:</b> Psicóloga Clínica Magíster en Psicología Educativa Máster en Educación Inclusiva e Intercultural	
<b>Horario de atención al estudiante:</b> martes de 10:00 a 12:00			
<b>Teléfono:</b> (03) 2586183 - 2586016			
<b>Correo electrónico:</b> ajaramillo@pucesa.edu.ec			



## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura se centra en el estudio de la sexualidad como un continuo que está siempre presente pero que toma diferentes matices durante el proceso evolutivo de la persona: Manifestaciones de la sexualidad en las diferentes etapas del ciclo vital/Orientación sexual/Género y cultura; perspectiva histórica y conceptual de la familia y sus funciones.

- Conceptos
- Desarrollo de la sexualidad
- Sexualidad y cultura
- Problemáticas sociales de la sexualidad.

## 3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Entender a la Sexualidad como parte integral de la persona, en estrecha dependencia con la cultura en la cual esta se desenvuelve.

## 4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA

N.º	Resultado(s) de aprendizaje de la carrera
1	Formar profesionales en el estudio científico de los fenómenos psíquicos desde una visión multiparadigmática, en el marco de un desarrollo integral, humano, intelectual e investigativo, con valores éticos y morales que contribuyan al desarrollo del individuo y la sociedad, mediante la prevención, análisis y diagnóstico psicológico, al servicio de todos los ámbitos sociales.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

N.º	Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje		
		Inicial	Medio	Alto
1	Explicar a la sexualidad como un continuo presente atravesado por la cultura y que toma diferentes matices durante el proceso evolutivo de la persona.			X
2	Identificar los diferentes conceptos relacionados con la sexualidad			X
3	Identificar las características del desarrollo sexual del individuo			X
4	Conocer los problemas sociales asociados a la sexualidad			X



## 6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

Contenidos (Unidades y temas)	Semana	Horas en las que se impartirá los temas en el periodo / módulo	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Metodología/Actividades			Evaluación	
				Contacto con el Docente	Aprendizaje Práctico-Experimental	Trabajo Autónomo (Actividades)	Técnica o Instrumento	Valoración (Nota)
<b>UNIDAD I: CONCEPTOS</b>								
1. Sexo, Género y Orientación del deseo	1	3	Mediante el pensamiento crítico analizar y crear debates en base a las lecturas para que se contextualicen los conceptos a nuestra realidad.	Aprendizaje Basado en el Pensamiento	Entrevistas a personas con respecto a los conceptos de sexo, género, orientación del deseo y sexualidad, para la realización de un análisis crítico.	Leer los textos de: Gerda Lerner en su texto “La creación del Patriarcado”. Leer a Simone de Beauvoir en su texto “Segundo Sexo”. La sexualidad como producto cultural. P.92 - 99	Análisis crítico de entrevistas	15
2. ¿Qué es la Sexualidad? Funciones y dimensiones de la sexualidad humana	2	2	Conocer y estudiar la sexualidad, sus funciones y dimensiones en relación a nuestra realidad social.	Aprendizaje cooperativo		Leer el texto Judith Butler de Lorenz y Lépine. Anexo A. P. 103 -105.		
<b>UNIDAD II: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD</b>								
1. Sexualidad en la infancia 2. Sexualidad en la adolescencia	3	3	Reconocer las diversas perspectivas de autores en función a las prácticas sexuales en la infancia y la adolescencia para contextualizarlos a nuestra realidad y sacar conclusiones.	Aprendizaje Basado en el Pensamiento	Elaboración de un análisis del impacto sociocultural para el desarrollo de la sexualidad.	Lectura del texto Sexualidad y Discapacidad Cap. 2 Leer el texto Educación Sexual Tema 8.	Análisis de del impacto sociocultural para el desarrollo de la sexualidad	15



3. Sexualidad en la adultez	4	3	Identificar las principales características sociales sobre la perspectiva que se tiene de la sexualidad adulta.	Aprendizaje Basado en el Pensamiento		<p>Leer el texto Sexualidad humana. p. 64 -68. <a href="https://elibro.puce.elogim.com/es/eraader/puce/39597?page=48">https://elibro.puce.elogim.com/es/eraader/puce/39597?page=48</a></p> <p>Leer el texto Educación Sexual Tema 8. 158 – 164 <a href="https://elibro.puce.elogim.com/es/eraader/puce/114107?page=125">https://elibro.puce.elogim.com/es/eraader/puce/114107?page=125</a></p> <p><a href="https://elibro.puce.elogim.com/es/eraader/puce/47223?page=80">https://elibro.puce.elogim.com/es/eraader/puce/47223?page=80</a></p>		
<b>EXAMEN PRIMER PARCIAL</b>	5	3	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.	Valoración examen	Preparación formativa para el examen del primer parcial.	Estudiar os contenidos correspondientes al primer parcial	Examen	20
4. Sexualidad en la tercera edad	6	3	Identificar las principales características sociales sobre la perspectiva que se tiene de la sexualidad en la tercera edad.	Metodología para desarrollar el pensamiento lógico	Realización de guía de trabajo psicológico para un caso de discapacidad y de la 3ra edad, para el abordaje de la sexualidad.	<p>Leer texto Salud: ¿Envejece la sexualidad? (p.15)</p> <p>Leer el texto Educación Sexual Tema 8.</p>	Guía de trabajo Psicológico	15
5. Sexualidad y discapacidades 6. Pareja, intimidad, placer	7	3	<p>Analizar la sexualidad en las discapacidades. Enfoques teóricos y modos de abordaje psicológico.</p> <p>Debatir los conceptos sobre pareja, intimidad y placer para relacionarlos en un mismo concepto y analizarlo con a las prácticas de nuestra realidad social.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aprendizaje Basado en el Pensamiento</p>	<p>Leer el texto Sexualidad y Discapacidad Cap. 3 y Leer el texto Sexualidad Humana Cap. 5 La sexualidad como producto cultural. p. 99 – 104</p> <p>Leer el texto Sexualidad humana Capítulo 7.</p>			
<i>VII Congreso Internacional “Ciencia, Sociedad e Investigación Universitaria”</i>	8	3					Análisis crítico	15



UNIDAD III: SEXUALIDAD Y CULTURA								
1. Representaciones sociales, posmodernidad y sexualidad 2. Masculinidades y Feminidades	9	3	Analizar las representaciones sociales de la sexualidad y su posmodernidad ante las masculinidades y feminidades que se han construido y significado la mente humana. De esta manera se obtendrá el dominio de conceptos y debida articulación de ideas frente a la realidad social.	Aprendizaje Basado en el Pensamiento	Elaboración de análisis crítico en base a la película “No soy un hombre fácil”.	Leer el texto “Representaciones sociales de las relaciones sexuales en adolescentes de bachillerato” P. 10 -15; 47 – 52.  Leer el Capítulo Masculinidad y equidad de género, p 157 - 178. Leer el texto Feminidades y masculinidades del cambio cultural de fin y principio de siglo, p. 5 -14		
<b>EXAMEN SEGUNDO PARCIAL</b>	10	1	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.	Valoración examen	Preparación formativa para el examen del primer parcial.	Estudiar los contenidos correspondientes al segundo parcial	Examen	20
<i>Feriado de Finados e Independencia de Cuenca</i>		2	_____	_____	_____	_____	_____	_____
3. Prejuicios sobre la sexualidad (ponerlo en la anterior semana) 4. Derechos sexuales y reproductivos	11	1	Conocer y estudiar los prejuicios y derechos sexuales y reproductivos para un dominio de normativas que desmitifiquen los rumores sociales.	Aprendizaje basado en problemas	Elaboración de un diseño de campaña social para mitigar la violencia sexual en base a la educación sexual.	Leer el texto Ética de la Sexualidad, p. 20 -24 Leer el texto Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021 p. 14 – 16 ; 18 -19	Diseño de campaña	15
<i>Semana del estudiante</i>	11	2	_____	_____	_____	_____		



5. Sexualidad, tecnología y medios de comunicación 6. Educación sexual	12	3	Analizar y debatir el impacto de la sexualidad en los medios tecnológicos y de comunicación y abordar los principios de la educación sexual para dominar la implementación de sus principios en la práctica psicológica.	Aprendizaje basado en problemas		Leer el libro Educación Sexual Tema 1 y 3 Sáez Sesma, S. Frago Valls, S. y Santiago Restoy, J. L. D. (2014). Educación sexual. Madrid, Ministerio de Educación de España. Recuperado de <a href="https://elibro.puce.elogim.com/es/erea/der/puce/114107?page=35">https://elibro.puce.elogim.com/es/erea/der/puce/114107?page=35</a> .  Leer capítulo 4 del texto Sexualidad y Discapacidad.			
<b>UNIDAD IV: PROBLEMÁTICAS SOCIALES DE LA SEXUALIDAD</b>									
1. Embarazo Adolescente 2. ITS 3. VIH – Sida	13	3	Analizar el impacto del embarazo adolescente como de las enfermedades de transmisión sexual para generar una nueva perspectiva en las prácticas sexuales y crear propuestas de prevención.	Aprendizaje Basado en el Pensamiento	Elaboración de un plan de intervención para las problemáticas sociales de la sexualidad.	Leer el texto Una mirada distinta al embarazo adolescente, p. 227 - 235 Leer el libro Educación Sexual Tema 13	Plan de Intervención	15	
4. Violencia sexual (abuso, violencia de género, femicidio) 5. Trata de personas con fines de explotación sexual (turismo, pornografía, prostitución)	14	3	Analizar y debatir los diferentes tipos de violencia sexual para crear espacios de reflexión y conseguir un dominio positivo de estos conceptos para proponer estrategias de cambio en la consciencia social.	Aprendizaje Basado en el Pensamiento		Leer el texto “La guerra contra las mujeres”, pp . 33 – 56; 127 – 153; 153 – 176 Leer el libro Educación Sexual Tema 16 y 17			
<b>EXAMEN TERCER PARCIAL</b>	15	3	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.	Valoración examen	Preparación formativa para el examen del primer parcial.	Estudiar los contenidos correspondientes al tercer parcial	Examen	20	



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

Sede  
Ambato

<b>EXAMEN FINAL</b>	16	3	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.	Valoración examen	Preparación formativa para el examen del primer parcial.	Estudiar todas las unidades revisadas durante el semestre	Examen Final	50
Total horas		48						200/4 50 puntos



### 3. TUTORÍA ACADÉMICA

- a. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
- b. **Tutoría Individual:** En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

### 4. EVALUACION

#### Grado

Parcial	Fecha	Calificación
Nota Parcial 1	Semana 5 (26-sep-22 al 30-sep-22)	50/50   25%
Nota Parcial 2	Semana 10 (26-oct-22 al 1-nov-22)	50/50   25%
Nota Parcial 3	Semana 15 (5-dic-22 al 9-dic-22)	50/50   25%
Evaluación Final	Semana 16 (12-dic-22 al 16-dic-22)	50/50   25%

### 5. BIBLIOGRAFÍA

#### a. Básica

Bibliografía	Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca
Arrobas, M. Dal Din, L. y Mattheais, M. D. (2020). Educación sexual integral: propuestas para sentirnos y pensarlos. Editorial Maipue. <a href="https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/129479?page=1">https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/129479?page=1</a>	Digital
Ministerio de Educación del Ecuador (2019). Guía Metodológica Prevención del embarazo en niñas y adolescentes. Disponible en: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Guia-Prevencion-Embarazo.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Guia-Prevencion-Embarazo.pdf</a>	No
Bejarano Franco, M. T. (2019). Educación en sexualidad e igualdad: discursos y estrategias para la formación de docentes y educadores sociales. Dykinson. <a href="https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/111602?page=1">https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/111602?page=1</a>	Digital

#### b. Complementaria

Bibliografía
Jayo, L. (2017). Paternidad adolescente, una corresponsabilidad invisibilizada. <i>Revista PUCE</i> , 105, 225-253
Ministerio de Salud Pública (2017) Plan Nacional de Salud Sexual y reproductiva 2017-2021. Disponible en: <a href="https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/04/PLAN-NACIONAL-DE-SS-Y-SR-2017-2021.pdf">https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/04/PLAN-NACIONAL-DE-SS-Y-SR-2017-2021.pdf</a>
Zapata, R. y Gutiérrez, M. (2016). Salud sexual y reproductiva. Recuperado de <a href="http://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/detail.action?docID=4760404&amp;query=Salud+sexual+y+reproductiva">http://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/detail.action?docID=4760404&amp;query=Salud+sexual+y+reproductiva</a>
García, F. (2016). La reproducción humana. doi: ID=4823883
Barahona, P., Jayo, L. y Puertas, R. (2015). Percepción de los adolescentes varones sobre paternidad adolescente. <i>Revista PUCE</i> , 100, 33-54



Oliveira, A. (2015). Educación sexual integral para formadores. .doi: <a href="http://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/detail.action?docID=4183299&amp;query=Educaci%C3%B3n+sexual+integral+para+formadores">http://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/detail.action?docID=4183299&amp;query=Educaci%C3%B3n+sexual+integral+para+formadores</a>
Quintero, P. (2015). Estrategia de educación de la sexualidad en función de prevenir el embarazo adolescente. doi: ID=4183686
Freda, R. (2015). La ciencia del sexo, conceptos fundamentales de la sexología moderna. _Recuperado de <a href="http://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/detail.action?docID=4676043&amp;query=La+ciencia+d+el+sexo%2C+conceptos+fundamentales+de+la+sexolog%C3%ADa+moderna">http://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/detail.action?docID=4676043&amp;query=La+ciencia+d+el+sexo%2C+conceptos+fundamentales+de+la+sexolog%C3%ADa+moderna</a>
Iglesias, A. (2014). La trata de mujeres con fines de explotación sexual (1). BUENOS AIRES: DIDOT.
Sheila, J. (2011). La Industria de la vagina: La economía política de la comercialización global del sexo (1). Buenos Aires: Paidós
Arnaiz, A. (2010). La condición sexual humana y la construcción de la realidad (1). España: Biblioteca Nueva.
Aguirre, P. (2010). Quito Gay: Al borde del destape y al margen de la ciudad (1). Quito : Abya Yala.

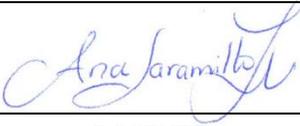
### c. Digital

Bibliografía
Merlyn, M-F. (2020). Dime lo que escuchas y te diré quién eres. Representaciones de la mujer en 100 canciones populares de Reggaetón en 2018. <i>Feminismo/s</i> , 35, 1-30.
Merlyn, M.F., Jayo, L., Ortiz, D. y Moreta-Herrera, R. (2020). ¿Sexualidad al alcance de un clic? Sobre sexualidad y tecnología en la juventud. <i>CienciaAmérica</i> , 9(1), 1-15.
Merlyn Sacoto, M.-F., Jayo, L. y Moreta- Herrera, R. (2020). Percepciones sobre amor, compromiso, fidelidad y pareja en jóvenes universitarios de Quito. <i>Revista de Psicología</i> . Doi: 10.24215/2422572Xe063
Merlyn, M.-F., Jayo, L., Ortiz, D y Moreta- Herrera, R. (2020). Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos. <i>Psicodebate</i> , Vol. 20, N.º 2, 59-76.
Merlyn, MF. (2019). Femicidio: ¿Qué está detrás de la conducta femicida?. En Ramírez, G. Flores, E. y Quiroz, N. (eds.) <i>La quiero a morir: facetas del femicidio en el Ecuador</i> . Quito: Centro de Publicaciones PUCE.
Aslalema, A., Ortuño, D y Merlyn, MF. (2019). Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto: ¿Percepciones diferentes según la edad? Estudio realizado en Quito, Ecuador (2017). <i>Psicología, Conocimiento y Sociedad</i> , 9(1), 7-30. Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v9.n1.5">http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v9.n1.5</a>
Amnistía Internacional, E. (2018). Políticas del cuerpo: manual general sobre la criminalización de la sexualidad y la reproducción. Editorial Amnistía Internacional. <a href="https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/34492?page=1">https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/34492?page=1</a>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2018) Manual de Atención Integral de Salud en Contextos Educativos (MAIS-CE). Disponible en: <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Manual-MAIS-CE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Manual-MAIS-CE.pdf</a>



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

Sede  
Ambato

<b>Elaborado por:</b> Mg. Ana Jaramillo Zambrano	<b>Revisado por:</b>
	
DOCENTE	RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA
Fecha: 4 de julio, 2022	Fecha:
<b>Aprobado por:</b>	
DIRECTOR DE UNIDAD ACADÉMICA	POR CONSEJO DE ESCUELA
Fecha:	Fecha: